

Handledning till instruktionsfilmen om Instagram



Instruktionsfilmen har gjorts i långsamt tempo med stegvisa instruktioner. Filmen är indelad i fyra avsnitt och den är ungefär fyra och en halv minuter lång. I handledningen har vi listat olika frågor som man kan använda som diskussionsunderlag för varje avsnitt. Det funkar bra att pausa filmen, för att kunna ta ett moment i taget och se olika avsnitt på nytt.

Vill du skapa ett eget konto på Instagram?

Vad allt kan du göra med Instagram?

Hur ser bilden ut för Instagram-appen?

Kan du ditt telefonnummer utantill eller har du antecknat det någonstans?

Har du en egen e-postadress?

Vad är ett användarnamn?

Varför ska man ha ett eget lösenord?

Vad är skillnaden på att ha ett öppet eller privat Instagram-konto?

På Instagram kan du lägga upp dina bilder eller videon

Vad är ett inlägg på Instagram?

Varför är det viktigt att tänka på vad man vill visa eller säga före du gör ett inlägg?

Vad är en selfie?



Kom ihåg att du alltid måste be om lov innan du publicerar en bild av någon annan än dig själv!

Varför är det viktigt att fråga den som är med i bilden om det är ok att lägga ut fotot på Instagram?

Varför är det bäst att titta en extra gång på bilden innan du publicerar den?

Vad kan du göra om du inte förstår eller känner dig osäker över något på Instagram?

Kan du också hitta FDUV på Instagram?

Hur gör du om du vill börja följa FDUV?

Hur gör du om du gillar ett inlägg?

Hittar du händelser på Instagram?

Om du ser något som får dig att inte må bra, berätta det åt någon du känner och litar på

Varför är det bra att tänka efter före man gör ett inlägg eller kommenterar på Instagram?

Varför är det viktigt att vara både snäll och tydlig på sociala medier?

En gyllene regel är

Det du inte vill säga eller visa i verkliga livet,
ska du inte heller skriva eller visa på Instagram.

Webbaserat material

[Lättläst IKT](#)

[Nätet som en trygg och säker plats](#)

Litteratur

[Rör dig tryggt på internet - Lättläst om trygg kommunikation på internet](#)

