

# Egen ekonomi – Lärarhandledning

Lärums material för egen ekonomi är ett anpassat material med bildstöd som kompletterar Ung företagsamhets material Egen ekonomi. Materialet kan också användas helt fristående.

Materialet är gjort i Widgit online och publicerat som pdf med tillstånd av Symbolbruket. Använd materialet som det är eller låt dig inspireras att göra mera material med bildstöd.

Materialet består av åtta olika uppgifter. Här nedan finns några lärartips och information om vilket kapitel i Egen ekonomi som materialet hör till.

Du hittar materialet i Lärums materialbank (Lärarmaterial - Läroämne - Samhällslära - Ekonomikunskap) eller genom länken nedan.

[www.larum.fi/egen\\_ekonomi/](http://www.larum.fi/egen_ekonomi/)

Materialet är utarbetat med stöd av Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne.



# Lärrarhandledning

Inköp under en vecka

Kapitel: Förhandsuppgifter

Be eleven att följa upp sin penninganvändning under en vecka. Kopiera gärna dokumentet till A3, för att få tillräckligt med utrymme för text. Räkna ihop hela veckans utgifter och fundera tillsammans på penninganvändningen.

Så här använder jag mina pengar

Kapitel: Planering av ekonomin

Här får eleven fundera på sin egen penninganvändning. I delen ”Skriv något som jag är stolt över” kan man berätta om en förmåga eller ett tillfälle som gäller penninganvändningen och som man är glad eller stolt över. I delen ”Skriv om ett misstag du gjort” kan man berätta om något som har att göra med pengar och som inte gick så bra eller som var en tabbe. I delen ”I framtiden önskar jag få möjlighet att” kan man berätta om en dröm eller plan som man önskar ha råd med i framtiden. Utgå från inköpen under en vecka om det behövs, men man kan också tänka på andra tillfällen.

Köpställen och betalningssätt

Kapitel: Köp och konsumtion

Lista olika inköp och betalningssätt (diskutera olika betalningssätt på förhand t.ex. kontant, kort, faktura eller annat) enligt uppgiften. Här kan man också utgå från listan med inköp under en vecka. Diskutera gärna kring köp av olika typer, till exempel både köp av produkter och köp av tjänster. Om eleven inte själv gör så många inköp, kan de intervjuas en närstående eller annan vuxen person.

## Ansvarsfull penninganvändning

Kapitel: Köp och konsumtion

I uppgiften finns olika påståenden som eleven först funderar på själv om de anser det vara ansvarsfull penninganvändning eller inte. Efteråt kan man diskutera det i par eller i gruppen. Fundera också i gruppen om det finns annat man kan göra för att ha en ansvarsfull penninganvändning.

## Tänk på det här innan du köper

Kapitel: Köp och konsumtion

I uppgiften finns nämnt olika frågeställningar som man kan tänka på innan man köper produkter eller tjänster. Eleverna kan diskutera parvis kring något konkret exempel, där de själva skulle vilja köpa något nytt (t.ex. telefon). De kan också fundera på något inköp som deras familj har gjort. Om det behövs kan man förbereda en lista med inköp eller anskaffningar till hemmet som de kan diskutera. Diskutera gärna i grupp om dessa frågeställningar är något som de brukar fundera på innan ett köp.

## Plan för mitt sparande

Kapitel: Sparande och investeringar

Här får eleven själv fundera ut en plan för sitt sparande. Vad vill de spara till (Mål), hur skall de göra för att nå målet (Åtgärder) och hur känns/kommer det att kännas då de når målet. Planen får gärna vara realistisk och genomförbar inom en snar framtid. Uppmuntra eleverna att försöka genomföra sin sparplan. Diskutera gärna i gruppen kring olika alternativ för sparande (t.ex. konto, fonder, aktier).

## Cirkulär ekonomi – begrepp

Kapitel: Cirkulär ekonomi

Här får eleven träna några viktiga begrepp inom cirkulär ekonomi. Diskutera gärna på förhand med eleverna vad de olika begreppen innebär; cirkulär ekonomi, återvinning, produkt i form av tjänst, förnybarhet och förlängning av produktens livstid.

## Cirkulär ekonomi – paruppgift

### Kapitel: Cirkulär ekonomi

I den här uppgiften får eleverna parvis fundera på de olika begreppen och innebörden. De kan tillsammans fundera ut företag i närområdet eller globalt som jobbar på ett ansvarsfullt sätt genom cirkulär ekonomi, återvinning, produkter i form av tjänst, förnybarhet eller genom förlängning av produktens livstid.

